



# Stichting Optimus Primair Onderwijs – IBP

## Quickscanformulier

Gebruik dit formulier om tijdens de rondgang bevindingen en aandachtspunten te noteren. Noteer per onderdeel waar iets is gezien en markeer aandachtspunten of overtredingen duidelijk.

### Algemene gegevens

|               |       |
|---------------|-------|
| Datum:        | _____ |
| Naam school:  | _____ |
| Locatie:      | _____ |
| Naam auditor: | _____ |

### 1. Vertrouwelijke leerlinginformatie

Is vertrouwelijke leerlinginformatie adequaat opgeborgen en niet zichtbaar voor derden?

Bevindingen (beschrijf kort wat je zag):

Advies of aandachtspunt:

Status: ☐ Geen bevinding ☐ Aandachtspunt ☐ Overtreding

Locatie waar gezien:

☐ Groep/klaslokaal nr. \_\_\_\_\_ ☐ IB-ruimte ☐ Leerplein ☐ RT-ruimte ☐ Kopieerruimte ☐ Pauzeruimte ☐

Overige: \_\_\_\_\_

☐ Markering (optioneel): Trek bij Aandachtspunt of Overtreding een ster \* of cirkel in de kantlijn.

### 2. Inloggegevens en beveiliging

Zijn inloggegevens die toegang verschaffen tot vertrouwelijke informatie veilig opgeborgen?

Bevindingen (beschrijf kort wat je zag):

Advies of aandachtspunt:

Status: ☐ Geen bevinding ☐ Aandachtspunt ☐ Overtreding

Locatie waar gezien:

■ Groep/klaslokaal nr. \_\_\_\_\_ ■ IB-ruimte ■ Leerplein ■ RT-ruimte ■ Kopieerruimte ■ Pauzeruimte ■

Overige: \_\_\_\_\_

■ Markering (optioneel): Trek bij Aandachtspunt of Overtreding een ster \* of cirkel in de kantlijn.

### 3. Toegankelijkheid vertrouwelijke informatie

Is vertrouwelijke informatie goed beveiligd en ontoegankelijk voor onbevoegden?

Bevindingen (beschrijf kort wat je zag):

Advies of aandachtspunt:

Status: ☐ Geen bevinding ☐ Aandachtspunt ☐ Overtreding

Locatie waar gezien:

☐ Groep/klaslokaal nr. \_\_\_\_\_ ☐ IB-ruimte ☐ Leerplein ☐ RT-ruimte ☐ Kopieerruimte ☐ Pauzeruimte ☐

Overige: \_\_\_\_\_

☐ Markering (optioneel): Trek bij Aandachtspunt of Overtreding een ster \* of cirkel in de kantlijn.

### 4. Gegevensdragers in de klas

Zijn memoriesticks of externe harde schijven zichtbaar aanwezig in de klas?

Bevindingen (beschrijf kort wat je zag):

Advies of aandachtspunt:

Status: ☐ Geen bevinding ☐ Aandachtspunt ☐ Overtreding

Locatie waar gezien:

☐ Groep/klaslokaal nr. \_\_\_\_\_ ☐ IB-ruimte ☐ Leerplein ☐ RT-ruimte ☐ Kopieerruimte ☐ Pauzeruimte ☐

Overige: \_\_\_\_\_

☐ Markering (optioneel): Trek bij Aandachtspunt of Overtreding een ster \* of cirkel in de kantlijn.

## 5. Fotografie en social media

Kunnen leerkrachten aanduiden welke leerlingen wel/niet gefotografeerd mogen worden?

Bevindingen (beschrijf kort wat je zag):

Advies of aandachtspunt:

Status: ☐ Geen bevinding ☐ Aandachtspunt ☐ Overtreding

Locatie waar gezien:

☐ Groep/klaslokaal nr. \_\_\_\_\_ ☐ IB-ruimte ☐ Leerplein ☐ RT-ruimte ☐ Kopieerruimte ☐ Pauzeruimte ☐

Overige: \_\_\_\_\_

☐ Markering (optioneel): Trek bij Aandachtspunt of Overtreding een ster \* of cirkel in de kantlijn.

## 6. Zichtbaarheid persoonsgegevens

Hangen er lijsten met persoonsgegevens zichtbaar in de klas zonder duidelijke noodzaak?

Bevindingen (beschrijf kort wat je zag):

Advies of aandachtspunt:

Status: ☐ Geen bevinding ☐ Aandachtspunt ☐ Overtreding

Locatie waar gezien:

☐ Groep/klaslokaal nr. \_\_\_\_\_ ☐ IB-ruimte ☐ Leerplein ☐ RT-ruimte ☐ Kopieerruimte ☐ Pauzeruimte ☐

Overige: \_\_\_\_\_

☐ Markering (optioneel): Trek bij Aandachtspunt of Overtreding een ster \* of cirkel in de kantlijn.

## 7. Inloggegevens en beveiliging schermen

Zijn inloggegevens zichtbaar op tafels of leerpleinen? Wordt vertrouwelijke info op schermen getoond?

Bevindingen (beschrijf kort wat je zag):

Advies of aandachtspunt:

Status: ☐ Geen bevinding ☐ Aandachtspunt ☐ Overtreding

Locatie waar gezien:

☐ Groep/klaslokaal nr. \_\_\_\_\_ ☐ IB-ruimte ☐ Leerplein ☐ RT-ruimte ☐ Kopieerruimte ☐ Pauzeruimte ☐

Overige: \_\_\_\_\_

☐ Markering (optioneel): Trek bij Aandachtspunt of Overtreding een ster \* of cirkel in de kantlijn.

## 8. Papieren met vertrouwelijke informatie

Liggen er onbeveiligde papieren met vertrouwelijke informatie bij het kopieerapparaat?

Bevindingen (beschrijf kort wat je zag):

Advies of aandachtspunt:

Status: ☐ Geen bevinding ☐ Aandachtspunt ☐ Overtreding

Locatie waar gezien:

☐ Groep/klaslokaal nr. \_\_\_\_\_ ☐ IB-ruimte ☐ Leerplein ☐ RT-ruimte ☐ Kopieerruimte ☐ Pauzeruimte ☐

Overige: \_\_\_\_\_

☐ Markering (optioneel): Trek bij Aandachtspunt of Overtreding een ster \* of cirkel in de kantlijn.

## 9. Vernietiging vertrouwelijke documenten

Worden papieren met vertrouwelijke informatie correct vernietigd?

Bevindingen (beschrijf kort wat je zag):

Advies of aandachtspunt:

Status: ☐ Geen bevinding ☐ Aandachtspunt ☐ Overtreding

Locatie waar gezien:

☐ Groep/klaslokaal nr. \_\_\_\_\_ ☐ IB-ruimte ☐ Leerplein ☐ RT-ruimte ☐ Kopieerruimte ☐ Pauzeruimte ☐

Overige: \_\_\_\_\_

☐ Markering (optioneel): Trek bij Aandachtspunt of Overtreding een ster \* of cirkel in de kantlijn.

## 10. Beveiliging archiefruimtes

Is toegang tot archieven met historische gegevens goed beveiligd?

Bevindingen (beschrijf kort wat je zag):

Advies of aandachtspunt:

Status: ☐ Geen bevinding ☐ Aandachtspunt ☐ Overtreding

Locatie waar gezien:

☐ Groep/klaslokaal nr. \_\_\_\_\_ ☐ IB-ruimte ☐ Leerplein ☐ RT-ruimte ☐ Kopieerruimte ☐ Pauzeruimte ☐

Overige: \_\_\_\_\_

☐ Markering (optioneel): Trek bij Aandachtspunt of Overtreding een ster \* of cirkel in de kantlijn.

**TOPS**

**TIPS (advies)**

**Eindconclusie**

Opvolging nodig? ☐ Ja ☐ Nee